

Letno poročilo o izvajanju medfakultetnega magistrskega študijskega programa Uporabna statistika za šolsko leto 2016/17

Uvod

V študijskem letu 2016/17 je bila koordinatorica študijskega programa (vpis, študentska pisarna, prostori za predavanja in izpite) Fakulteta za elektrotehniko.

Študijski program so izvaja šest fakultet: Biotehniška, Ekonomska in Medicinska fakulteta, Fakulteta za družbene vede, Fakulteta za matematiko in fiziko ter Fakulteta za elektrotehniko. Matematični modul se v tem študijskem letu izvaja prvič.

Vpis na program

V študijsko leto 2016/17 se je na študij v prvi letnik vpisalo 15 študentov, vpis po modulih je razviden iz spodnje tabele.

Modul	Število vpisanih		
	1. letnik	2. letnik	Dodatno leto
Biostatistika	6 (+ 2 pavzerja)	1	5
Družboslovna statistika	1	0	2
Ekonomska in poslovna statistika	4	1	1
Matematična statistika	1	-	-
Tehniška statistika	2	2	0
Uradna statistika	2	1	0
SKUPAJ	15 (+2)	5	8

Od 7 študentov prvega letnika iz šolskega leta 2015/16 (ki se med letom niso izpisali), se je v drugi letnik vpisalo 5 študentov (71 %), 2 študenta (biostatistika) sta se odločila, da bosta zaradi obveznosti v službi prvi letnik opravila v dveh letih (29 %).

Dodatno leto je vpisalo osem študentov (od skupno devetih iz drugega letnika v šolskem letu 2014/15, ena študentka je v tem času končala študij, t.j. magistrirala).

Koordinatorji modulov

Modul študija	Koordinator
Biostatistika	prof. dr. Maja Pohar Perme
Družboslovna statistika	prof. dr. Aleš Žiberna
Matematična statistika	prof. dr. Mihael Perman
Ekonomska in poslovna statistika	doc. dr. Simona Korenjak-Černe
Tehniška statistika	prof. dr. Gregor Dolinar
Uradna statistika	doc. dr. Mojca Bavdaž

Izvajanje programa

Ker je bilo na program vpisanih precej redno zaposlenih študentov, se je celoten urnik izvajal v popoldanskem času.

1.letnik

Urniki predmetov 1. letnika študija se je izvajal na podoben način, kot v preteklem študijskem letu. V prvem semestru so se izvedli obvezni predmeti Uvod v statistiko (Stare), Računalniška podpora statistike (Blejec), Linearni modeli (Košmelj) in prvi del predmeta Osnove teoretične statistike (Pohar Perme).

Predmet Linearni modeli je privabil še 1 študenta z UL FMF.

Štirinajst študentov je poslušalo strokovno-izbirni predmet Matematika za statistike (Dolinar, Škulj), eden pa je s konzultacijami opravil predmeta Verjetnost (Perman) in Teorija mere (Magajna).

V drugem semestru so se izvedli obvezni predmeti Viri podatkov (Bavdaž), druga polovica Osnov teoretične statistike (Pohar Perme) in Multivariatna analiza (Žiberna). Od modulskih predmetov so bili s predavanji izvedeni Načrtovanje in analiza poskusov (Košmelj), Kategorični merski modeli v družboslovju (Sočan) in Ekonomska statistika (Sambt), s konzultacijami in webinarji Osnove uradne statistike (Bavdaž), samo s konzultacijami pa Statistika 2 (Velušček).

Kot izbirni predmeti so bili v letu 2016/17 ponujeni:

- Analiza omrežij (Batagelj)
- Posplošeni linearni modeli (Pohar Perme, Friedl)
- Napredni pristopi v programskem okolju R (Lusa)
- Znanstvena in strokovna komunikacija (Vidmar).

Predmet Napredni pristopi v programskem okolju R je privabil še 7 študentov z UL FMF, Posplošeni linearni modeli pa 3.

Predmet Posplošeni linearni modeli je v veliki meri izvedel prof. Herwig Friedl z Univerze v Grazu.

Pri predmetu Viri podatkov je sodelovalo več gostov iz prakse: Mojca Prelesnik, Informacijska pooblaščenka RS, dr. Vesna Zadnik, dr. med., vodja Enote za epidemiologijo na Onkološkem inštitutu Ljubljana, in Metka Zaletel, predstojnica Zdravstveno podatkovnega centra na Nacionalnem inštitutu za javno zdravje.

2.letnik

Obvezni predmet 2. letnika študija Računsko zahtevne metode (Žiberna) se je izvedel v polnem obsegu. Predmet je privabil še 1 študenta z UL FMF. Modulski predmet Statistično obvladovanje procesov (Slivnik) se je izvedel s konzultacijami, modulska predmeta biostatističnega modula Analiza zgodovine dogodkov (Pohar Perme) in ekonomske in poslovne statistike Poslovna statistika (Ograjenšek) pa sta se izvedla v polni/delni izvedbi s kontaktnimi urami. Modulski predmet Metode in orodja uradne statistike (Bavdaž) se je izvedel s konzultacijami, z webinarji in s sodelovanjem s strokovnjaki SURS.

Konec januarja je bilo organizirano srečanje, na katerem so študenti drugega letnika na kratko (10 min) predstavili teme svojih magistrskih del. Predstavitev je namenjena konstruktivnim pripombam na vsebino in je obvezna, preden programski svet potrdi temo magistrskega dela in izbere komisijo za pregled magistrskega dela in zagovor. Teme je predstavilo osem študentov.

Izbirni predmeti so se izvedli skupaj z izbirnimi predmeti 1. letnika študija.

Predmet Statistično svetovanje (Lusa) je pri izvedbi specifičen, saj vključuje delo z naročniki statističnih analiz. Tako se je manjši del predmeta izvedel s predavanji, večina časa je bila namenjena delu pri naročnikih in konzultacijam z izvajalcem, študijskim mentorjem pri predmetu.

Izvedba predmeta Statistično svetovanje - naročnik

- Košarkarska zveza Slovenije

Magistrska dela

V letošnjem študijskem letu smo dobili šest magistrstov Uporabne statistike. V nadaljevanju so navedeni po vrstnem redu z imenom in priimkom, naslovom teme, mentorjem in komisijo.

1. (23.0.2016) Hana Šinkovec: *Optimizirana penalizirana regresija - rešitev za problem ločenosti v logistični regresiji*, mentor doc. dr. Rok Blagus, somentor prof. dr. Georg Heinze, komisija:izr. prof. dr. Maja Pohar Perme (UL MF) inizr. prof. dr. Damijana Kastelec (UL BF)
2. (28.10.2016) Maruša Kustec: *Primerjava skupin pri podatkih z visokim deležem nakopičenih vrednosti*, mentoricaizr. prof. dr. Lara Lusa, komisija:) prof. dr. Miroslav Petrovec (UL MF) inizr. prof. dr. Aleš Žiberna (UL FDV)

3. (14.11.2016) Eva Demšar: *Modeliranje časovne vrste neto pozicije električne energije za Nemčijo*, mentorica izr. prof. dr. Damijana Kastelec (UL BF), komisija: prof. dr. Miloš Pantoš (UL FE) in izr. prof. dr. Damjan Škulj (UL FDV)
4. (5.4.2017) Nikola Hrelja: *Analiza zanesljivosti oskrbe z električno energijo z vključenimi obnovljivimi viri energije*, mentorica doc. ddr. Melita Hajdinjak (UL FE), komisija: izr. prof. dr. Damjan Škulj (UL FDV), izr. prof. dr. Irena Ograjenšek (UL EF) in prof. dr. Miloš Pantoš (UL FE)
5. (22.5.2017) Anže Glamočak: *Analiza vpliva časa vstopanja in izstopanja s trga dela ter brezposelnosti na višino pokojnin*, mentor izr. prof. dr. Jože Sambt (UL EF), komisija: doc. dr. Simona Korenjak-Černe (UL EF) in izr. prof. dr. Aleš Žiberna (UL FDV)
6. (13.9.2017) Naja Bohanec: *Samovzorčenje v analizi sotveganj*, mentorica izr. prof. dr. Maja Pohar Perme (UL MF), komisija: doc. ddr. Melita Hajdinjak (UL FE) in red. prof. dr. Janez Stare (UL MF)

Sodelovanje z zaposlovalci

Zaposlitveni oglasi so redno objavljeni na spletni strani študija in strani Facebooka, podjetja tudi sama prosijo za objavo svojih oglasov na naših straneh.

Študentske ankete

Študentske ankete so bile izvedene tekom šolskega leta v elektronski obliki (znotraj študijskega sistema Studis) in posebne evalvacijske ankete znotraj študija, ki so bile izvedene prek spletnega mesta 1ka.

Maja 2017 je bila med študenti prvega in drugega letnika ter študenti v dodatnem letu izvedena spletna anketa o zaposljivosti študentov. Povzetki rezultatov so naslednji (vključeni so podatki tudi za prejšnja leta):

- v 1. letniku je občasno, delno ali polno zaposlenih 81 % študentov, od teh jih 76 % pri delu uporablja statistična znanja oz. jim ta pri delu koristijo;
- v 2. letniku je manj kot 5% študentov brezposelnih, pri delu jih večina (vsaj 90 %) uporablja statistična znanja.

Programski svet

Programski svet se je sestal na šestih sejah in izvedel še osem korespondenčnih sej. Na sejah je bilo spet veliko govora o možnostih, da bi se študij izvajal kot redni. V mesecu decembru 2016 je Statistični svet Republike Slovenije na rektorat UL in na Ministrstvo za Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport poslal tudi dopis o nujnosti dostopa do takega študija v Sloveniji za vse študente. V mesecu maju 2017 smo s strani UL prejeli obvestilo, da se bo študij lahko

izvajal iz kosovnega financiranja (Senat UL, 26.9.2017, Sklep 10). Študij se bo v šolskem letu 2018/19 izvajal še kot izredni študij.

Programski svet je sprejel sklep glede priključitve Fakultete za računalništvo in informatiko k študiju z novim modulom Strojno učenje. Aneks k Dogovoru o sodelovanju pri izvajanju skupnega interdisciplinarnega študijskega programa druge stopnje Uporabna statistika je bil podpisan 4.8.2017. Spremembe so bile potrjene na 34. seji dne 14. septembra 2017 tudi s strani Komisije Senata UL (KMŠ). Modul Strojno učenje naj bi se prvič izvedel v šolskem letu 2018/19.

Programski svet je potrdil teme in določil komisije za pregled in zagovor magistrskega dela trem študentom v dodatnem letu in enemu študentu pavzerju.

Promocija študija

Veliko časa je bilo posvečenega promociji študija. Na informativnih dnevih v maju/juniju 2017 so na fakultetah članicah sodelovali izvajalci študija in študenti, ki so se povabilu z veseljem odzvali.

Študij, s poudarkom na modulu Uradna statistika, je bil predstavljen na konferenci NTTS (New Techniques and Technologies for Statistics) marca 2017 v Bruslju v sklopu predstavitve ostalih evropskih magistrskih programov z oznako EMOS (European Master in Official Statistics).

Na spletni strani študija stat.uni-lj.si smo dodali podstran s seznamom vseh magistrstov tega študija in povezavami na njihova magistrska dela.

Vsi podatki o študiju (s povezavo na spletno stran študija) so objavljeni tudi na spletni strani koordinatorice študija – Fakulteti za elektrotehniko. Spletni profil študija na Facebooku živahno deluje in dokaj redno (tedensko) poroča o novicah v zvezi s študijem in statistiko na splošno.

O študiju so bili informirani tudi izbrani delodajalci, ki so se udeležili razširjene seje Programskega sveta doktorskega študija Statistika v juniju 2017 na temo tesnejšega sodelovanja med doktorskim študijem in gospodarstvom.

Ostalo

Novo študijsko leto je bilo otvorjeno s skupnim srečanjem študentov obeh letnikov in izvajalcev. Srečanje je bilo namenjeno predstavitvi programa in profesorskega zbora ter neformalnemu druženju in spoznavanju nove generacije študentov. Študenti obeh letnikov so se srečanja z veseljem udeležili in pohvalili smiselnost take otvoritve študijskega leta.

V mesecu maju 2017 je bilo s študenti, bivšimi študenti in izvajalci študija izvedeno srečanje v obliki piknika v gozdičku pri NIB, ki služi kot neformalna priložnost za pogovor in izmenjava mnenj o študijskem programu.

Med februarjem in junijem 2017 je Eurostat prvič organiziral serijo webinarjev EMOS, ki so namenjeni tako študentom na magistrskih programih z oznako EMOS kot tudi zaposlenim v institucijah uradne statistike v Evropskem statističnem sistemu in Evropskem sistemu centralnih bank. Tri od skupno desetih webinarjev je izvedla izvajalka našega programa doc. dr. Mojca Bavdaž (https://ec.europa.eu/eurostat/cros/content/emos-webinars-february-june-2017_en).

Programski svet podpira sodelovanje študentov in izvajalcev programa pri Evropski statistični olimpijadi, ki jo bo v Sloveniji izvajal SURS v sodelovanju z Eurostatom.

Ostale aktivnosti za študente

- Organizatorji mednarodne delavnice **SDA (Symbolic Data Analysis) Workshop 2017**, ki je potekala od 12.-14. junija 2017 v Ljubljani na UL EF so študentom Uporabne statistike ponudili brezplačno kotizacijo za dogodek.
- Z organizatorjem mednarodne statistične konference **Applied Statistics 2017** (Statističnim društvom Slovenije), ki je potekala 24. – 27. septembra 2017, smo se dogovorili za brezplačno kotizacijo za študente programa. Udeležilo se je več študentov Uporabne statistike.
- Študent **Damjan Manevski** je na Applied Statistics 2017 sodeloval pri predstavitvi razširjenega dela, ki ga je pod **mentorstvom izr. prof. dr. Maje Pohar Perme** opravil pri diplomski nalogi.
- Študentka **Maja Pleško** z modula Uradna statistika se je v oktobru 2016 kot prva slovenska študentka na programu EMOS udeležila enotedenskega študijskega obiska Eurostata, "European Statistical Week – A Study Visit to Eurostat". Na Eurostat je bilo povabljenih le devet študentov iz akreditiranih programov EMOS z vseh koncev Evrope. Študijski obisk je kombinacija predstavitev in spremljanja dela zaposlenih na izbranem oddelku (angl. job shadowing). Več o tem tudi v prispevku v Statističnem biltenu (april 2017) <http://www.stat-d.si/images/bilten/bilten60.pdf>
- Študent **Mitja Vreča** z modula Uradna statistika je bil uvrščen med 11 študentov, ki so se udeležili enotedenskega študijskega obiska Eurostata v septembru 2017. Študijski obisk je potekal na enak način kot v letu 2016. Več o obisku v prispevku Eurostata (https://ec.europa.eu/eurostat/cros/system/files/2017_09_esw_crosportal.pdf).

Posebni dosežki izvajalcev programa

- Februar 2017 za leto 2016: **Prof. dr. Katja Lozar Manfreda** in **prof. dr. Vasja Vehovar** sta prejemnika nagrade Odlični v znanosti, <http://www.fdv.uni-lj.si/studij/oddelki-in-katedre/oddelek-za-sociologijo/katedra-za-druzboslovno-informatiko-in->

[metodologijo/vsebine-katedre/dr.-katja-lozar-manfreda-in-dr.-vasja-vehovar-prejemnika-nagrade-odli-ni-v-znanosti](#)

- December 2016: Nagrada za življenjsko delo FDV: **Red. prof. dr. Anuška Ferligoj** je prejela nagrado za življenjsko delo na področju družboslovne metodologije in statistike ter dolgoletni prispevek k odličnosti fakultete.
- Zadnjo (decembrsko) številko znanstvene revije *Journal of Official Statistics* v koledarskem letu 2016 je kot gostujoča urednica uredila **prof. dr. Irena Ograjenšek** z Ekonomske fakultete Univerze v Ljubljani.
<https://www.degruyter.com/view/j/jos.2016.32.issue-4/issue-files/jos.2016.32.issue-4.xml>
- **Mednarodni statistični inštitut (International Statistical Institute)**, (posvetovalno telo Ekonomskega in socialnega sveta Organizacije združenih narodov – ECOSOC ter Organizacije združenih narodov za izobraževanje, znanost in kulturo – UNESCO), je **prof. dr. Ireno Ograjenšek** povabil k sodelovanju v odboru za podelitev nagrad Jana Tinbergena v letu 2017. Z nagradami, poimenovanimi po slavnem nizozemskem ekonometriku, bodo na 61. Svetovnem statističnem kongresu, ki bo julija 2017 potekal v Maroku, nagrajeni najboljši prispevki mladih statistikov iz držav v razvoju.
- **Prof. dr. Ireno Ograjenšek** je bila februarja 2017 izvoljena za podpredsednico za znanstveni program (*Vice President for Scientific Program*) Mednarodnega združenja za poslovno in industrijsko statistiko (*International Society for Business and Industrial Statistics - ISBIS*) za mandatno obdobje 2017 – 2021.
- Sodelavci pri študiju: **prof. dr. Vladimir Batagelj**, **doc. dr. Simona Korenjak-Černe** in **doc. dr. Nataša Kejžar** so v mesecu juniju (12.-14. junij 2017) organizirali mednarodno delavnico **SDA Workshop 2017**; na spletni strani so objavljene tudi prosojnice s predavanj:
<http://vladowiki.fmf.uni-lj.si/doku.php?id=sda:meet:lj17>
- Eurostat je za leto 2017 pripravil program 10 webinarjev, namenjenih mreži EMOS (primarno EMOS študentom, odprto pa tudi za profesorje, urade in druge producente uradne statistike). Tri webinarje je izvedla **doc.dr. Mojca Bavdaž** (15.2. Response burden I: What is burden and why should we care?, 1.3. Response burden II: How to reduce and manage burden? in 17.5. Visualization).
- Eurostat je na razpisu izbral **Ekonomsko fakulteto** za izvajanje več aktivnosti EMOS med julijem 2017 in junijem 2018: organizirali bodo serijo webinarjev (januar – junij 2018), srečanje odbora EMOS v Ljubljani (5.3.2018), delavnico EMOS v Ljubljani (6.3.2018) in administrativno podprli dva dogodka v Luxembourg (študentom iz mreže EMOS je namenjen European Statistical Week 25. - 29. september 2017; profesorjem iz mreže EMOS je namenjen Open Day, predvidoma januar 2018). Vodja projekta je **doc. dr. Mojca Bavdaž**.

Evalvacija študija

Komisija za kakovost je dne 15.2.2018 sprejela naslednje poročilo.

Skrb za kakovost programa

1. Pregled dosedanjih izboljšav

1.1 Pregled pomanjkljivosti programa

V letu 2015-2016 smo zaznali naslednje ključne probleme:

- Izredna izvedba študija
- Pomanjkanje možnosti za mednarodne izmenjave
- Majhen vpis na program

1.2 Učinki dosedanjih ukrepov v letu 2016/17

- Zagotovitev redne izvedbe študija je osnovni cilj vseh sodelavcev študijskega programa. Pokazala se je možnost vključitve programa v sistem kosovnega financiranja.
- Potekajo postopki za podpisovanje bilateralnih pogodb Erasmus +
- V šolskem letu 2016/17 se je na študij vpisalo 15 študentov, kar je znatno več kot leto prej (8 študentov). To dejstvo kaže na postopno boljšo prepoznavnost študijskega programa. Anketa med študenti prvega letnika je pokazala, da so glavni dejavniki promocije ustrezna spletna predstavitev in doseganje posameznikov preko spleta (46 %), osebna priporočila (30 %) in promocijsko delo na posameznih fakultetah (23 %).

2. Povzetek pogovorov o kakovosti izvedbe študija

2.1 Rezultati ankete o kakovosti

Študenti so se na anketo odzvali v velikem številu, odgovarjalo je 19 od 22 vpisanih študentov, kar anketi zagotavlja kredibilnost.

Študenti so s študijem izrazito zadovoljni (89 %), velika večina študentov (89 %) bi se ponovno odločila za vpis v program, večina študentov bi program tudi priporočila kolegom (83%).

Študenti se strinjajo, da je študij ob delu v takem formatu zelo naporen, večini študentov študij vzame več časa kot so pričakovali (68%). Več študentov študija je izrazilo presenečenje nad zahtevnostjo in obsežnostjo programa in hitrim tempom dela. Kljub temu pa študenti ne želijo sprostitev urnika in s tem manjšega števila kontaktnih ur (84% študentov). Hkrati so posamezniki tudi pohvalili dejstvo, da je program zahteven in da navkljub majhnosti ter izredni izvedbi vzdržuje nivo. Pohvalili so tudi zanimivost programa, uporabnost snovi in dobro zastavljenost predmetnika.

Tako profesorji kot asistenti so bili ocenjeni izrazito pozitivno, negativne ocene so podali le posamezniki pri nekaterih predmetih. Študenti so izpostavili zelo

dobre odnose med študenti in profesorji, dostopnost profesorjev in individualnost dela.

Na podlagi ankete lahko razberemo naslednje točke za nadaljnjo diskusijo

- študenti program ocenjujejo izrazito pozitivno, ocenjujejo ga kot ustreznega, strokovnega in praktično naravnega, kar morajo tudi v prihodnje ostati glavni cilji izvedbe.
- Študenti na programu imajo zelo širok razpon predhodnega znanja, zelo raznolika je tudi želja po bolj matematično-teoretičnih vsebinah. To se odraža pri ocenah vseh predmetov, ki so v tem smislu bolj skrajni (bodisi matematično-teoretični bodisi zelo aplikativni), saj je pri vseh teh predmetih določen delež študentov nezadovoljen.
- Medtem ko je pri obveznih predmetih raznolikost študentov neizogibno dejstvo, pa bi se temu pri izbirnih predmetih morda lahko izognili. Ocene izbirnih predmetov kažejo na to, da so študenti z večino zelo zadovoljni, z nekaterimi pa v celoti nezadovoljni. Četudi te ocene temeljijo na precej majhnem številu študentov in zato ne morejo dati prave slike o kakovosti predmeta, pa lahko na podlagi tega sklepamo, da vsebina oz. narava posameznih predmetov študentom ni bila predstavljena dovolj dobro, da bi zares lahko izbrali predmete, ki jim bodo ustrezali.
- Nekateri študenti se pritožujejo nad preveliko količino snovi v prekratkem času. Osnovna namera programa je, da študij navkljub trenutni izredni izvedbi kakovostno ne zaostaja za rednimi programi. Zato je zmanjševanje količine snovi in obveznosti študentov nesmiselno, potrebno pa je razmisliti o tem, ali se študenti ob vpisu dovolj dobro zavedajo ciljev in usmeritev tega programa.

2.2 Rezultati pogovorov s sodelujočimi profesorji študija

Izredna izvedba študija postaja iz leta v leto večja ovira, zagotavljanje kakovosti študija je zato čedalje težje. Profesorji izvajalci na programu celoten program izvajajo honorarno, le pri redkih predmetih je vpis dovolj velik, da omogoča celotno plačilo dela. To pomeni bodisi neplačano izvedbo določenega dela predavanj bodisi veliko dodatnega dela za profesorje, ki želijo navkljub nepopolni izvedbi študentov zagotoviti dovolj kvalitetno gradivo za vzdrževanje enake kvalitete in obsega znanja. Ker teče že četrto leto izvedbe študija, začetni entuziazem in pripravljenost na prostovoljno delo pohaja, zato je prestavitev programa v redno obliko izvajanja izjemnega pomena.

3. Predlogi izboljšav, ukrepi in učinki

Predlogi izboljšav:

- Zagotovitev redne izvedbe študija in s tem premika študija v dopoldanski urnik. Redna oblika študija bo omogočala dolgoročno vzdrževanje kakovosti in zahtevnostne ravni programa, za študente bo pomenila bistveno manjši napor ob enaki količini kontaktnih ur. Ključna bo tudi za ohranitev kvalitetnega kadra.

- Spodbujanje študentov k vključitvi v mednarodne izmenjave, promocija programa v tujini.
- Kontinuirana skrb za zagotavljanje uspešnosti študentov

3.1 Zagotovitev financiranja študija v obliki rednega programa

Ukrepi

Zagotovitev vključitve programa v kosovno financiranje je jedro vseh prizadevanj programskega sveta študija in sodelavcev programa. Pogovori so potekali na vseh ravneh, pripravljen je bil stroškovnik programa. Vloga za vključitev v sistem kosovnega financiranja je bila soglasno odobrena na Senatu UL dne 26.9.2017. Nadaljnji ukrepi vključujejo zagotovitev vseh še potrebnih dokumentov ter intenzivno pripravo na redno izvedbo tako s finančnega, organizacijskega kot tudi vsebinskega vidika.

Učinki

Redna oblika financiranja bi odpravila vse ključne probleme programa, ki so posledica izredne izvedbe: majhen vpis, napornost izvajanja in spremljanja popoldanskih in večernih kontaktnih ur pri izredni izvedbi študija, preobremenjenost pedagoškega kadra.

3.2 Spremljanje študentov za zagotavljanje njihove uspešnosti

Ukrepi

Še naprej s pomočjo srečanj s študenti in z rednimi individualnimi pogovori skrbimo za redno spremljanje uspešnosti študentov. Generacija vpisana v prvi letnik v letu 2017/18 je nekoliko specifična, zaposlena je velika večina študentov, specifična je tudi njihova predizobrazba, saj velik delež študentov k nam ne prihaja z univerzitetnih programov oz. so prvo stopnjo zaključili že pred več leti. V tej generaciji je tako kar 53 % študentov vnaprej izrazilo namero za opravljanje prvega letnika v dveh letih, kar bo zagotovo vplivalo na osip pri prehodu iz prvega v drugi letnik. Ukrepi za spremljanje študentov so tako v veliki meri osredotočeni na pomoč študentom pri izbiranju vsebin, ki jih bodo opravili v prvem letu, in svetovanje glede sosledja opravljanja predmetov.

Učinki

Prehodnost iz 1. v 2. letnik je zelo dobra, letnik opravijo skoraj vsi študenti, ki so ob vpisu izrazili namero, da bodo redno napredovali v višji letnik. V študijskem letu 2016/17 je študij uspešno zaključilo 6 študentov, študij je tako do sedaj zaključilo 7 od 8 študentov prve generacije (ki so bili vpisani v drugi letnik), pa tudi že 2 od 9 študentov druge generacije (ki lahko še izkoristijo dodatno leto statusa).

3.3. Kakovost pedagoškega procesa

Ukrepi

Učiteljem so individualno predstavljeni rezultati anket o kakovosti, spodbujani so, da način dela prilagodijo v skladu z rezultati ankete. Izkušnje iz preteklih let in želje študentov so spodbudile uvedbo novih izbirnih predmetov – v letu 2016/17 se je prvič izvajal predmet Napredni pristopi v programskem okolju R.

Učinki

Ankete kažejo, da so študenti z odnosom učiteljev na študiju večinoma zelo zadovoljni. Informiranost o poteku študija je pri vseh deležnikih odlična. Novi izbirni predmet je izbral precejšen delež študentov, študenti so s predmetom zelo zadovoljni, predmet je v anketi odlično ocenjen.

3.4. Mednarodno sodelovanje

Ukrepi

Potekajo postopki za podpis bilateralnih pogodb (Università degli Studi di Firenze, in Universidad Complutense de Madrid).

Učinki

Zanimanje za mednarodne izmenjave med študenti ostaja sorazmerno nizko, kar je posledica dejstva, da je večina študentov redno zaposlena, marsikateri študent je tudi nekoliko starejši in tako bolj vezan na domače okolje tudi zaradi zasebne življenjske situacije.